

Planungsübersicht

2022

Elisabeth-Lange-Schule

Stand: 5/18/22

Pädagogische Ziele:

Unser pädagogisches Ziel ist der Erwerb von Handlungskompetenzen zum Thema Klimaschutz in der gesamten Schulgemeinschaft.

Planungsziele:

Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2030 um	35 %
Wir senken unsere CO ₂ -Emissionen bis 2050 um	80 %
Das Ausgangsjahr für die Berechnung ist:	2017

Ausgangslage:

CO ₂ -Emissionen für Strom und Heizenergie:	248.032 kg
im Jahr:	2017

Planungsübersicht

In der nachfolgenden Übersicht werden für jedes Handlungsfeld die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt.

Handlungsfeld	Übersicht CO ₂ -Reduktionen		Übersicht CO ₂ -Reduktionen		
	Vergangenheit	kurzfristig	kurzfristig	mittelfristig	langfristig
	2020	2022	2024	2026	2028
übergreifend	3.700 kg	9.300 kg	14.800 kg	14.800 kg	14.800 kg
Wärme	1.850 kg	14.900 kg	27.900 kg	27.900 kg	27.900 kg
Strom		2.800 kg	2.800 kg	2.800 kg	2.800 kg
Abfall		4.700 kg	4.700 kg	4.700 kg	4.700 kg
Beschaffung					
Ernährung					
Mobilität					
Prognose nach Planung	-5.550 kg -2,2 %	-31.700 kg -12,8 %	-50.200 kg -20,2 %	-50.200 kg -20,2 %	-50.200 kg -20,2 %
Soll nach Reduktionspfad	-23.471 kg -9,5 %	-37.871 kg -15,3 %	-51.348 kg -20,7 %	-63.961 kg -25,8 %	-75.764 kg -30,5 %

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind ...

Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO ₂ & Kompetenzen		Ziele CO ₂ & Kompetenzen		
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						3.700 kg	9.300 kg	14.800 kg	14.800 kg	14.800 kg
Ü1	Es wird ein Klima und Energie-Team gegründet, das sich um ressourcensparendes Verhalten kümmert	2020	umgesetzt	Yakut	Wehlan, Taschendorf, Franze	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü2	Ein Schüler-Umweltrat wird etabliert	2020	umgesetzt	Yakut	SuS Jg. 6	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü3	Die Schule organisiert eine (Baum-)Pflanzaktion	2020	umgesetzt	Kamp	KL und SuS NaWi Profile	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü4	Es werden Schüler-Energie-Experten ausgebildet, die sich um Energiesparen in den Klassen kümmern	2020	umgesetzt	Yakut	SuS Jg.5, Hamburger Klimaschutzstiftung	3.700 kg Ausbildung Jg. 5/6	9.300 kg auf Jg. 7-9 ausweiten	14.800 kg auf Jg. 10-12 ausweiten	14.800 kg ältere SuS als Abilder für jüngere	14.800 kg Evaluieren und verbessern
Ü5	Es wird jährlich ein Klimarundgang durchgeführt, um Klimaschutzmöglichkeiten zu identifizieren	2020	in Umsetzung (Mitte)	Yakut	Hausmeister, Hamburger Klimaschutzstiftung, Umweltrat, (SBH)	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü6	Es wird ein einfaches Meldesystem für energetische Schwachstellen eingerichtet	2020	umgesetzt	Hausmeister	Hausmeister, Sekretariat, Kollegium	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü7	Energie hoch 4 Prämien werden für Klimaschutzaktivitäten an der Schule eingesetzt	2021	in Umsetzung (Mitte)	Schulleitung	Greta	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

Ü8	Es werden Hinweise angebracht zu angemessener Beleuchtung und Umgang mit Strom, Heizen und Lüften und Mülltrennung	2021	umgesetzt	Greta	Umweltrat, Greta	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü9	Klimaschutzaktivitäten werden regelmäßig nach innen (Schulkonferenz) und außen kommuniziert, z.B. auf der Schulhomepage	2021	wird laufend umgesetzt	Yakut	Schlüter, Greta	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü10	Mit dem Umweltrat wird ein jährlicher Klimaschutztag gestaltet Einbeziehung des Schülerrates	2021	in Umsetzung (Anfang)	Greta	Kollegium	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü11	Die Schule erarbeitet mittelfristig ein Umweltcurriculum (vorab Methoden- und Digitalcurricula abschließen)	2022	zukünftiger Termin	Carstens	Greta, Fachleitungen	0 kg	Abfrage bei den Fachleitungen	Fertiggestellt	Fertiggestellt	Fertiggestellt
Ü12	Die Themen Klimaschutz/Energie/Abfall werden im Unterricht behandelt und in das Curriculum integriert (siehe Ü12)	2022	zukünftiger Termin	Carstens	Fachlehrer, Fachleitungen	0 kg	Abfrage bei den Fachleitungen	Abfrage bei den Fachleitungen	Abfrage bei den Fachleitungen	Abfrage bei den Fachleitungen
Ü13	In WPK NuT werden Klimaaktivitäten eingebracht. Klassen 7 und 8: Upcycling, Forscherkurs in Projekten,	2022	zukünftiger Termin	Kurskollegen		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
Ü14	Klimaschutzaktivitäten im Ganztags anbringen: Schulgarten und nachhaltiges Kochen	2022	in Umsetzung (Anfang)	Kurskollegen						
Ü15	Regelmäßige Informationen über Instagram, Homepage und Aushang Atrium	2022	zukünftiger Termin	Greta		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

Handlungsfeld Wärme						Unsere Ziele im Bereich Wärme sind ...				
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						1.850 kg	14.900 kg	27.900 kg	27.900 kg	27.900 kg
W1	Die Raumbelagung wird optimiert und mit den Heizzeiten abgeglichen, so dass die Raumtemperaturen möglichst oft und lange abgesenkt werden können	2020	wird laufend umgesetzt	Rittich	Hausmeister	1.850 kg	3.700 kg	3.700 kg	3.700 kg	3.700 kg
W2	Die Temperaturen in allen Räumen werden regelmäßig geprüft und eingestellt und alle Räume werden mit Thermometern ausgestattet.	2021	umgesetzt	Greta	Schüler-Energie-Experten, Hausmeister	0 kg	5.600 kg	5.600 kg	5.600 kg	5.600 kg
W3	Thermostate in den Klassen werden gegen regelbare Thermostate ausgetauscht und ca. zwischen Stufe 1 und 3 begrenzt	2022	Umsetzung nicht möglich	Hausmeister	GMH	0 kg	5.600 kg	5.600 kg	5.600 kg	5.600 kg
W4	Das richtige Lüften von Klassenzimmern wird eingeübt	2020	umgesetzt	Rittich	Greta, Kollegium	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W5	Die Nacht- und Wochenendabsenkung wird überprüft und optimiert	2022	umgesetzt	Hausmeister		0 kg	0 kg	13.000 kg	13.000 kg	13.000 kg
W6						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W7						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

W7										
W8						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W9						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W10						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W11						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W12						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W13						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W14						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
W15						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

Handlungsfeld Strom						Unsere Ziele im Bereich Strom sind ...				
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						0 kg	2.800 kg	2.800 kg	2.800 kg	2.800 kg
S1	Der richtige Umgang mit der Beleuchtung wird geübt, Lichtschalter werden beschriftet	2020	umgesetzt	Greta	Schüler-Energie-Experten, Klassenlehrer	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S2	Wir machen jährlich eine Licht-aus-Aktion	2020	wird laufend umgesetzt	Greta	Hausmeister, Umweltrat, Klassenlehrer, IT-Beauftragte	0 kg Mit Aktion Schalter beschriftet	0 kg Mit Aktion Schalter beschriftet	0 kg Mit Aktion Schalter beschriftet	0 kg Mit Aktion Schalter beschriftet	0 kg Mit Aktion Schalter beschriftet
S3	Bereitschaftszeit elektr. Geräte durch Ausschalten minimieren (kein Standby), IT-Geräte automatisch herunterfahren	2021	umgesetzt	IT-Beauftragte	IT-Beauftragte, Schulgemeinschaft	0 kg	2.800 kg	2.800 kg	2.800 kg	2.800 kg
S4										
S5						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S6						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S7						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

S7										
S8						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S9						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S10						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S11						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S12						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S13						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S14						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
S15						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

Handlungsfeld Abfall										
50% weniger Restmüll										
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						0 kg	4.700 kg	4.700 kg	4.700 kg	4.700 kg
A1	Die Mülltrennung wird verbessert und ausgebaut u.a. durch einheitliche Abfallbehälter und Absprachen mit dem Reinigungspersonal (50% weniger Restmüll)	2020	umgesetzt	Greta	Schulgemeinschaft	0 kg	4.700 kg	4.700 kg	4.700 kg	4.700 kg
						Einheitliche Behälter anschaffen	Mülltrennung regelmäßig prüfen	Mülltrennung regelmäßig prüfen	Mülltrennung regelmäßig prüfen	Mülltrennung regelmäßig prüfen
A2	Abfallvermeidung: Konsequente Mehrwegverpackungen in Pausenverkauf und Kantine einsetzen	2021	umgesetzt	Greta	Kiosk	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A3	Außerschulische Besuche von Müllentsorgungseinrichtungen	2021	zukünftiger Termin	Greta	Einzelne Klassen, Gruppen	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A4	Teilnahme an Hamburg räumt auf	2022	wird laufend umgesetzt	Klassen		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A5	Anbringen von Hinweisen zum wassersparendem Verhalten in den Toilettenräumen	2022	umgesetzt	Greta		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A6	Sammelbehälter für besondere Wertstoffe	2022	zukünftiger Termin	Greta, Hausmeister		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A7						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

A8						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A9						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A10						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A11						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A12						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A13						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A14						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
A15						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

Handlungsfeld Beschaffung										
Unser Ziele im Bereich Beschaffung sind ...										
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B1	Brottdosen und Trinkflaschen als Standard etablieren (u.a. Empfehlungen für die Eltern neu eingeschulter Kinder)	2021	in Umsetzung (Mitte)	Scharff		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B2	Wasserspender aufstellen	2021	umgesetzt	Rittich	Schulsprecher, Hausmeister	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B3	Plastikmüll vermeiden durch die Benutzung persönlicher Trinkflaschen (Sponsor vorhanden)	2021	in Umsetzung (Mitte)	Scharff		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B4	Digitalisierung zum Einsparen von Kopien nutzen, zB iPad/Tablet-Klassen (sofern die Stromkosten den Effekt nicht „auffressen“)	2026	in Umsetzung (Anfang)	Carstens	Albers, Schulze, Hennekes, Schulgemeinschaft	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B5	Zum Einsparen von Kopierpapier sensibilisieren, z.B. durch Bücher ersetzen, doppelseitig kopieren	2020	umgesetzt	Schnase, Biesenthal	Kollgium	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B6	Im Kiosk angebotene Produkte hinsichtlich Nachhaltigkeit und Gesundheit überprüfen. Anbieten von Alternativen	2022	in Umsetzung (Anfang)	Rittich		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B7	Information über die Umweltauswirkungen von Kleidung, z.B. während Projekttag	2022	zukünftiger Termin	Taschendorf		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

B8	Kopierer und Drucker: Grundeinstellung doppelseitig, Energiedspareinstellungen, Vermeidung von Nanopartikeln	2022	in Umsetzung (Anfang)	Greta		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B9	Reduzierung des Kopiervolumens	2022	in Umsetzung (Mitte)	Greta		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B10	Hinweise auf die Verwendung von Recyclingpapier in der Materialliste der neuen 5. Klassen	2022	zukünftiger Termin	Klassenlehrer der 5. Klassen		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B11						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B12						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B13						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B14						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
B15						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

Handlungsfeld Ernährung										
Unsere Ziele im Bereich Ernährung sind ...										
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E1	Gemäß Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung fleischfreie Tage einführen	2020	umgesetzt	Greta	Caterer	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E2	Teilnahme an Projekt foodture - Schüler*innen werden zu Experten zukunftsfähiger Ernährung	2020	umgesetzt	Kammerer (TF fellow)	Jg. 9	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E3	Einfache Klassenbeete an den Riegelklassen (Vorgarten zum Schulhof bzw. zur Wiese) anlegen, um den SuS Verantwortung für Natur stärker bewusst zu machen	2022	in Umsetzung (Anfang)	Greta	Klassen	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E4						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E5						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E6						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E7						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

E7										
E8						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E9						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E10						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E11						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E12						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E13						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E14						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
E15						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

Handlungsfeld Mobilität						Unser Ziele im Bereich Mobilität sind ...				
Nr.	Maßnahme	Termin (Beginn der Umsetzung)	Status der Umsetzung	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Ziele CO2 & Kompetenzen		Ziele CO2 & Kompetenzen		
						2020	2022	2024	2026	2028
Summen:						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M1	HVV Rallye durchführen	2020	wird laufend umgesetzt	Scharff	Klassenlehrer	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M2	Fahrt zur Schule - Alternativen zum Auto thematisieren	2024	zukünftiger Termin	Greta		0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M3	Eine Schul-Fahrradwerkstatt aufbauen	2024	zukünftiger Termin	Greta	weitere Lehrkräfte anfragen	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M4						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M5						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M6						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M7						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg

M8						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M9						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M10						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M11						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M12						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M13						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M14						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg
M15						0 kg	0 kg	0 kg	0 kg	0 kg